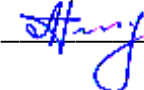


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Погребниченко С.В.
Обсуждена на заседании ПЦК Электроснабжение
Протокол от « 26 » мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.12 Транспортная безопасность
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1216(с изменениями и дополнениями)

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **34 ЧАС**

Часов по учебному плану	34	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты (курс) 3
обязательная нагрузка	10	
самостоятельная работа	24	
консультации	0	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	34	34	34	34

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	История терроризма: История терроризма в мире, в России Правовое обеспечение транспортной безопасности. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Определение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры. Изучение технических и технологических характеристик объекта транспортной инфраструктуры, организации эксплуатации (порядка функционирования). Изучение системы принятых на ОТИ мер по защите от АНВ. Изучение способов реализации потенциаль- ных угроз совершения АНВ в деятельность ОТИ. Определение (представление) «модели нарушителя». Определение рекомендаций субъекту транс- портной инфраструктуры в отношении мер, которые необходимо дополнительно включить в систему мер по обеспечению транс-портной безопасности ОТИ. Определение категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение уровней безопасности и уровней опасности. Понятие терроризма. Терроризм. Виды терроризма. Противодействие терроризму. Теракты в г.Волгограде 2013г. Наёмничество. Алгоритм действий при осуществлении террористических актов Типы взрывных устройств.Мои действия при обнаружении взрывного устройства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уметь:
2.1.2	<input type="checkbox"/> применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессио-нальной деятельности;
2.1.3	<input type="checkbox"/> обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).
2.1.4	Знать:
2.1.5	<input type="checkbox"/> нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
2.1.6	<input type="checkbox"/> основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
2.1.7	<input type="checkbox"/> понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
2.1.8	<input type="checkbox"/> права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
2.1.9	<input type="checkbox"/> категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транс-портных средств железнодорожного транспорта;
2.1.10	<input type="checkbox"/> основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транс-портных средств железнодорожного транспорта;
2.1.11	<input type="checkbox"/> виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
2.1.12	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
2.1.13	<input type="checkbox"/> инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодо-рожном транспорте.
2.1.14	Экология
2.1.15	Физика
2.1.16	Основы профессиональной и проектной деятельности
2.1.17	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.18	Информатика
2.1.19	География
2.1.20	Электротехника и электроника
2.1.21	Экологические основы природопользования
2.1.22	Учебная практика
2.1.23	Информатика
2.1.24	Электроснабжение электротехнического оборудования
2.1.25	Экология на железнодорожном транспорте
2.1.26	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.27	Защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Экзамен квалификационный (Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей)
2.2.2	Экзамен квалификационный (Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям)
2.2.3	Экзамен квалификационный (Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей)
2.2.4	Экзамен квалификационный (Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей)
2.2.5	Экзамен квалификационный (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Ремонт и наладка устройств электроснабжения
2.2.8	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.9	Охрана труда
2.2.10	Основы экономики
2.2.11	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.12	Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения
2.2.13	Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения
2.2.14	Электроснабжение электротехнологического оборудования
2.2.15	Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций
2.2.16	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения
2.2.17	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.18	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения
2.2.19	Производственная практика
2.2.20	Производственная практика
2.2.21	Производственная практика
2.2.22	Производственная практика
2.2.23	Производственная практика
2.2.24	Контактная сеть
2.2.25	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.26	Электроснабжение электротехнического оборудования
2.2.27	Экология на железнодорожном транспорте
2.2.28	Экология на железнодорожном транспорте

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уровень 1	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
-----------	---

Иметь практический опыт:

Уровень 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
-----------	--

ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -структуру плана для решения задач;
Уметь:	

Уровень 1	определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение;
-----------	---

Иметь практический опыт::	
Уровень 1	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность -коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования
-----------	--

Иметь практический опыт::	
Уровень 1	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Уровень 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
-----------	---

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Уровень 1	особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
-----------	--

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	-описывать значимость своей специальности;
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
-----------	---

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

Уровень 1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий
-----------	---

Иметь практический опыт::

Уровень 1	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
-----------	--

ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Знать:

Уровень 1	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
-----------	---

ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
-----------	--

Иметь практический опыт::

Уровень 1	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-----------	---

ПК 3.1: Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

Знать:	
Уровень 1	виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
Уметь:	
Уровень 1	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.
Иметь практический опыт::	
Уровень 1	составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения; профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
3.2	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять средства информационных технологий для решения; выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.
3.3	Иметь практический опыт: составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История терроризма					

1.1	Раздел 1. История терроризма. История закона о транспортной безопасности. «Основные понятия». Задачи Закона о транспортной безопасности. Принципы Закона о транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала История закона о транспортной безопасности. «Основные понятия». Задачи Закона о транспортной безопасности. Принципы Закона о транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности.
1.2	Раздел 1. История терроризма. История терроризма в мире, в России /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала История терроризма в мире, в России
Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности						
2.1	Раздел 2 Правовое обеспечение транспортной безопасности « Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства». «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств». «Информационное обеспечение в области транспортной безопасности» /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала « Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства ». «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств». «Информационное обеспечение в области транспортной безопасности»
2.2	Раздел 2 Правовое обеспечение транспортной безопасности «Уровни безопасности» «Уровни опасности /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Уровни безопасности» «Уровни опасности

2.3	Раздел 2 Правовое обеспечение транспортной безопасности Требования по обеспечению транспортной безопасности /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Требования по обеспечению транспортной безопасности
2.4	Раздел 2 Правовое обеспечение транспортной безопасности Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
2.5	Раздел 2 Правовое обеспечение транспортной безопасности Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности
2.6	Раздел 2 Правовое обеспечение транспортной безопасности Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности» .«Вступление в силу настоящего Федерального закона /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности» .«Вступление в силу настоящего Федерального закона
Раздел 3. Понятие терроризма						
3.1	Раздел 3. Понятие терроризма «Терроризм. Виды терроризма» /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Терроризм. Виды терроризма»

3.2	Раздел 3. Понятие терроризма Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей /Ср/	3	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей
3.3	Раздел 3. Понятие терроризма Наёмничество /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Наёмничество
3.4	Раздел 3. Понятие терроризма Экстремизм и сепаратизм /Ср/	3	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Экстремизм и сепаратизм
Раздел 4. Противодействие терроризму						
4.1	Раздел 4. Противодействие терроризму Формы проявления терроризма. Причины терроризма. Комплекс мероприятий по противодействию терроризму. Теракты в г.Волгограде, Беслане, Москве. /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Формы проявления терроризма. Причины терроризма. Комплекс мероприятий по противодействию терроризму. Теракты в г.Волгограде, Беслане, Москве.
4.2	Раздел 4. Противодействие терроризму Типы взрывных устройств. /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Типы взрывных устройств.
Раздел 5. Алгоритм действий при осуществлении террористических актов						
5.1	Раздел 5 . Алгоритм действий при осуществлении террористических актов «Мои действия при обнаружении взрывного устройства» /Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Мои действия при обнаружении взрывного устройства»

5.2	Раздел 5 . Алгоритм действий при осуществлении террористических актов Алгоритм обеспечения безопасности на объектах железнодорожного транспорта /Ср/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала Алгоритм обеспечения безопасности и на объектах железнодорожного
-----	---	---	---	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

ABYUReader 11 CorporateEdition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46

ПО DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery - Подписка на программное обеспечение компании Microsoft. В подписку входят все продукты Microsoft за исключением Office, контракт 203

OfficeProPlus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

WindowsXP - Операционная система, лиц. 46107380

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://www.biblioclub.ru/>

2.ЭБС «Книгафонд» - <http://www.knigafund.ru/>

3.Электронные ресурсы научно-технической библиотеки МИИТа - <http://library.mii.ru>

4.ЭБС "Лань" - <http://e.lanbook.com>

5.ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» - <http://znanium.com/>

6.ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

7.Электронный каталог НТБ ДВГУПС - <http://ntb.festu.khv.ru/>; <http://edu.dvgu.ru>

8.Издательство "ЮРАЙТ" - www.biblio-online.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
228 (ФСПО-ХТЖТ)	кабинет Транспортной безопасности	"– комплект мебели (рабочее место преподавателя)-стол-1шт, стул- 1шт; – комплект мебели рабочие места обучающихся- столы-13шт, стулья- 26шт; Стенды: • «Международная система единиц (СИ)». • «Уголок по охране труда». • «Сеть передачи данных оперативно-технического назначения». • «Фрагмент оперативно-технологической связи железнодорожного транспорта». • «Участок цифровой оперативно-технологической связи». • «Участок цифровой телекоммуникационной сети железнодорожного транспорта». • «Экранные формы СМА-ОТС». • «Организация поездной радиосвязи по линейным каналам цифровой сети». • «Двусторонняя парковая сеть». • «Организация поездной радиосвязи по линейным каналам. Каналам цифровой сети с применением радиостанции РС-46-Ц». • «Радиопроводная перегонная связь». • «Классификация радиоволн». • «Марка и основные характеристики монтажного провода». (2шт.)

Аудитория	Назначение	Оснащение
		<ul style="list-style-type: none"> • «Информация». – образцы установок и блоков: • генератор сигналов высокочастотный Г4-42 – 1 шт.(1975 г.) • Звуковой генератор ГЗ-1 – 1 шт. (1983 г.) • звуковая колонка ГР-10 – 2 шт. (1974 г.) - наглядные пособия(стенд для лабораторных работ – 6 шт. (1965 г.); - технологические (инструкционные) карты; - техническая документация оборудования - персональный компьютер и мультимедийное оборудование <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Windows XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года - Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДП00000113 от 17.09.08 – бессрочно <p>Свободное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 – 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 – Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 – Google Chrome Google Proprietary – Gimp GNU LGPL 27.06.2007 – Inkscape GNU LGPL 27.06.2007 – LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 – Notepad++ GPL v2 июнь 1991 – OpenOffice AL v2 январь 2004 Paint.NET EULA 16.04.2017
229 (ФСПО-ХТЖТ)	лаборатория Вычислительной техники и компьютерного моделирования	<p>Компьютерный стол-13шт; стул мягкий-13шт; парта школьная-8шт; -персональный компьютер, рабочая станция KraftwayKredoVIAC 7 (системный блок монитор, клавиатура, мышь) -13шт; Лицензионное ПО: WindowsXP, 7 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДП00000113 от 17.09.08 – бессрочно</p> <p>Свободное ПО: Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 Google Chrome Google Proprietary Gimp GNU LGPL 27.06.2007 Inkscape GNU LGPL 27.06.2007 LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 Notepad++ GPL v2 июнь 1991 OpenOffice AL v2 январь 2004 Paint.NET EULA 16.04.2017</p> <p>Коммутатор D-Link-1шт; проектор Epson-1шт; эскавай флешка 7шт;</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

С.В. Погребниченко "Методические указания по выполнению практических работ" 2020 год
Для успешного освоения междисциплинарного курса:

- Не пропускать аудиторские занятия.
- Если пропущена лекция, то восстановить ее (переписать), самостоятельно изучить пропущенную тему по конспекту, учебной и учебно-методической литературе.
- Если пропущено практическое или лабораторное занятие, то самостоятельно выполнить пропущенное занятие.
- Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- Соблюдать сроки промежуточной аттестации.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций: ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 при сдаче зачета (устный опрос)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навыки	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в	Обучающийся демонстрирует самостоятельное	Обучающийся демонстрирует самостоятельное

	решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	---	--	---	---

2. Примерный перечень вопросов к зачёту (устный опрос)

2.1 Примерный перечень вопросов к зачёту (устный опрос)

Компетенции ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1

- 1 История терроризма в мире
- 2 История терроризма в России.
- 3 .История закона о транспортной безопасности.
- 4 Статья 1 «Основной понятия»
- 5 Статья 2 « Задачи Закона о транспортной безопасности».
- 6 Статья 3 «Принципы Закона о транспортной безопасности».
- 7 Статья 4 «Обеспечение транспортной безопасности».
- 8 Статья 5. « Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства»
- 9 Статья 6. «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»
- 10 Статья 7 « Уровни безопасности» «Уровни опасности»
- 11 .Статья 8 «Требования по обеспечению транспортной безопасности»
- 12 .Статья 9 «Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»
- 13 Статья 10 « Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности»
- 14 Статья 11 «Информационное обеспечение в области транспортной безопасности»
- 15 Статья 12 «Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности» Статья 13 «Вступление в силу настоящего Федерального закона»
- 16 «Терроризм. Виды терроризма»
- 17 «Формы проявления терроризма»
- 18 «Причины терроризма»
- 19 «Комплекс мероприятий по противодействию терроризму»
- 20 .«Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей»
- 21 «Теракты в г.Волгограде 2013г.»
- 22 « Наёмничество»
- 23 « Экстремизм и сепаратизм»
- 24 Типы взрывных устройств
- 25 Действия при обнаружении взрывного устройства
- 26 Действия в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате совершения террористических актов